

## Credito Formativo

Le esperienze che possono dar luogo all'attribuzione dei crediti formativi sono quelle previste Dall'art.12 del DPR 23 luglio 1998, n. 323, dall'art.1 del DM 12 novembre 1998, n.452, dall'art.1 del DM 10 febbraio 1999, n. 34 e dall'art. 9 dell'OM 11 febbraio 1999, n. 38.

Esse devono essere:

- coerenti con il particolare tipo di corso e con i suoi contenuti tematici (DPR 323/98);
- acquisite "al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport" (DDMM 452/98 e 34/99);
- debitamente attestate e sinteticamente descritte "dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza" (DDMM 452/98 e 34/99).

La documentazione relativa ai crediti formativi sarà oggetto di disamina da parte del Consiglio di Classe solo se pervenuta all'Istituto sede di esame entro il 15 maggio 2012.

A norma dell'art. 12, comma 3 del DPR 323/98 le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero devono essere convalidate dall'Autorità diplomatica e consolare o dalle rappresentanze culturali indicate dalla nota MPI 29 aprile 1999, prot. n. 5884/C/1/L.

I criteri di valutazione sono deliberati dal Collegio dei Docenti. A titolo esemplificativo si riporta la tabella seguente:

Credito scolastico	Acquisito all'interno della scuola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza</li><li>• partecipazione e interesse al lavoro scolastico</li><li>• approfondimento disciplinare autonomo e/o guidato</li><li>• omogeneità dell'impegno</li><li>• aver partecipato con interesse e impegno alle attività complementari ed integrative della scuola (partecipazione a progetti o corsi regionali o nazionali svolti nella scuola e gruppo sportivo)</li><li>• frequenza e profitto nella terza area (Corso post qualifica)</li></ul>
Credito formativo	Acquisito all'esterno della scuola (le competenze acquisite devono essere documentate e spendibili in futuro)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi di lingua straniera a livello almeno A2</li><li>• Corsi d'informatica (almeno 50 ore )</li><li>• Attività di formazione (attinente al corso di studi)</li><li>• Attività di volontariato protratta per almeno un anno</li><li>• Pratica sportiva agonistica a livello almeno regionale</li><li>• Partecipazione alternanza scuola-lavoro (Corso post qualifica)</li></ul>

Questi i crediti attribuiti e le motivazioni:

alunno	Media dei voti	Credito scolastico	Credito formativo	Motivazioni
				Ha seguito con interesse e costanza le attività di alternanza scuola-lavoro. Ha riportato valutazioni più che sufficienti nelle discipline di indirizzo e ha mostrato interesse costante per le attività integrative proposte dalla scuola ivi compresi manifestazioni culturali e stages
				Nonostante l'insufficienza in matematica si è deliberato di attribuire il massimo della banda di oscillazione in relazione all'interesse e alla partecipazione attiva a stage, conferenze e attività integrative e la partecipazione all'attività della terza area professionalizzante.
				Ha riportato mediocri valutazioni nelle discipline di indirizzo ma ha mostrato interesse costante per le attività integrative proposte dalla scuola ivi compresi manifestazioni culturali e stage
				Ha seguito con interesse e costanza le attività della terza area professionalizzante. Ha riportato valutazioni più che sufficienti nelle discipline di indirizzo e ha mostrato interesse costante per le attività integrative proposte dalla scuola ivi compresi manifestazioni culturali e stage
				Ha seguito le attività della terza area professionalizzante. Ha riportato valutazioni appena sufficienti nelle discipline di indirizzo e ha mostrato interesse costante per le attività integrative proposte dalla scuola ivi compresi manifestazioni culturali e stage
				Ha seguito con interesse e costanza le attività della terza area professionalizzante. Ha riportato valutazioni buone nelle discipline di indirizzo. Si è deliberato di attribuire il massimo della banda di oscillazione in relazione all'interesse e alla partecipazione attiva a stage, conferenze e attività integrative..
				Nonostante ripettesse l'anno l'attenzione e l'impegno non sono stati sempre costanti per cui si è deliberato di attribuire il massimo della banda di oscillazione in relazione all'interesse e alla partecipazione attiva a stage, conferenze e attività integrative.
				Ha seguito le attività della terza area professionalizzante. Ha riportato valutazioni quasi sufficienti nelle discipline di indirizzo e ha mostrato interesse per le attività integrative proposte dalla scuola ivi compresi manifestazioni culturali e stage