

IPSAR - SASSARI

Progetto didattico - formativo del docente

Disciplina	
Classe	
Indirizzo	
Anno scolastico	
Docente	

**Situazione di partenza**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Obiettivi didattici**

Scelte specifiche del docente, alla luce degli obiettivi didattici concordati in sede di dipartimento disciplinare (conoscenze/contenuti e/o abilità)<sup>1</sup>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Metodologie e strumenti didattici

Scelte specifiche del docente rispetto alle metodologie e agli strumenti didattici concordati in sede di dipartimento disciplinare

<b>Metodologia</b>		<b>Strumenti</b>	
Tipologie di apprendimento- insegnamento previste (indicare le tipologie prevalenti) <sup>1</sup>		Strumentazione didattica prevista nell'attività curricolare (indicare le tipologie prevalenti)	
<input type="checkbox"/>	Lezione frontale propedeutica	<input type="checkbox"/>	Libri di testo
<input type="checkbox"/>	Lezione frontale di esposizione	<input type="checkbox"/>	Lettura diretta di testi/documenti
<input type="checkbox"/>	Lezione frontale di sintesi/sistematizzazione	<input type="checkbox"/>	Biblioteca
<input type="checkbox"/>	Lezione interattiva	<input type="checkbox"/>	Proiezione film/diapositive
<input type="checkbox"/>	Laboratori (di analisi, di traduzione, scientifici, informatici)	<input type="checkbox"/>	Proiezioni multimediali
<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/>	Laboratorio linguistico
<input type="checkbox"/>	Ricerche guidate	<input type="checkbox"/>	Laboratorio di fisica
<input type="checkbox"/>	Osservazioni/integrazioni	<input type="checkbox"/>	Laboratorio di scienze
<input type="checkbox"/>	Altro _____	<input type="checkbox"/>	Laboratorio informatico
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Palestra
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Altro _____

## Tempi e tipologie delle verifiche

<b>Modalità di verifica</b>	<b>Numero previsto di verifiche</b>	
	I quadrimestre	II quadrimestre
Tipologie di apprendimento- insegnamento previste (indicare le tipologie prevalenti)		
Per la verifica è prevista l'utilizzazione di:		
<input type="checkbox"/>	Osservazione sistematica	
<input type="checkbox"/>	Interrogazioni orali	
<input type="checkbox"/>	Prove scritte tradizionali	
<input type="checkbox"/>	Prove scritte di tipologia 3 <sup>a</sup> prova, in particolare:	
<input type="checkbox"/>	domande a risposta aperta	
<input type="checkbox"/>	quesiti a risposta singola	
<input type="checkbox"/>	quesiti a risposte multiple	
<input type="checkbox"/>	problemi a soluzione rapida	
<input type="checkbox"/>	Ricerche individuali e/o di gruppo	
<input type="checkbox"/>	Relazioni orali e/o scritte	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche: attività in laboratorio (scienze, fisica, informatica) o in palestra	
<input type="checkbox"/>	Lavori ipertestuali	
<input type="checkbox"/>	Osservazioni/integrazioni	
<input type="checkbox"/>	Altro _____	

<sup>1</sup> Indicare con "x" nella colonna accanto.

## Modalità di recupero debiti e sostegno

Tipologia <sup>2</sup> che sarà utilizzata	Eventuali osservazioni
Corsi di recupero	
Recupero <i>in itinere</i>	
Sportello didattico	
Programma individualizzato di studio	
Altro _____	

## Adesione a progetti approvati dal Consiglio di Classe

.....  
.....  
.....  
.....

**Il docente**

\_\_\_\_\_

**I rappresentanti degli studenti**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Le differenze tra le varie tipologie di recupero e sostegno sono descritte dettagliatamente nell'apposita sezione del POF.